

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023 اللغة العربية والتربية الإسلامية – ساعة ونصف

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمة مولاي يعقوب

النص

النقطة /50	التوقيع	اسم المصحح ورقم تأجيره
		, , , , , ,

مكون اللغة العربية

الطاقة

ير تبط تطور حياة الإنسان على الأرض بتطور الطاقة واستخدامه لها، فهي تلعب دورا حيويا ومهما للغاية في الحضارة الحديثة إذ تشكل المحرك الأساسي لهذه الحضارة، حيث تتيح إمكانية القيام بالاستثمارات وإطلاق الابتكارات والصناعات الجديدة التي تُعد محركات لخلق الوظائف والنمو الشامل للجميع والرخاء المشترك لاقتصادات بأكملها.

لقد شهد النصف الأول من عام 2022 واحدة من أكبر الصدمات في أسواق الطاقة التي شهدها العالم على مدى عقود، حيث أدَّت جائحة كورونا والحرب في أوكرانيا إلى ارتفاع حاد في أسعار الطاقة، مما فاقم النقص في إمدادات الطاقة، وأثَّر على السلسلة الكاملة لإمدادات إنتاج العذاء وتوزيعه مُتسبباً في زيادة أسعار الغذاء أيضا، وما له من عواقب مدمرة على أشد الفنات فقرا واحتياجا.

في ظل الارتفاع الحاد لتكاليف بعض مصادر الطاقة الأحفورية المعروفة بنضوبها وتأثيرها السلبي على البيئة، أضحت مصادر الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومانية عامل تغيير جذري للوضع في كثير من البلدان النامية، إذ ستساعد على التخفيف من آثار تغير المناخ، وبناء القدرة على الصمود في وجه تقلب الأسعار، وخفض تكاليف الطاقة.

البنك الدولى (شتنبر 2022) - بتصرف

	المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ث)	1- آئے ہما بلے:
(02.5)	:"14	1.1 خريطة كلمة "الصمو
:14	مرادفها فده	نوعها:ترکییهافی جملة:
(ċ2)		2.1 -أبحث عن عائلة كلم
(23)	ينا والحرب في أوكرانيا على الدول؟	2-ما هي انعكاسات جانحة كورو
(ċ2)	لدور الذي تلعبه الطاقة	3-استخرج من النص عبارة تبين ا

(03)		التكلفة.	البلدان. توفير طاقة ميسورة	صب ورودها في النص مات أسعار الطاقة على در الطاقة المتجددة في ا درك أساسي لتطور الحط	تأثیر صد دور مصا
(¿1) (¿3)	حواري 🗆	حجاجي 🗆	تفسيري 🗖	ص: سردي 🗆 الثانية في جملة.	د نوعية الن ص الفقرة ا
v.	** * **		النص. همية الطاقة وترشيد	ام القيمة التي يروج لها	ع علامة أم اون 🗆
ىعرفة □ طاقة؟ (2ن)				ستساعد الطاقة المتجدد	رأيك كيف،
(01)		ظواهر اللغوية (15 ن الصرف والتحويل (3	ل القرعى الأول: ا		- أمد يد ال
(¿2)			، المطلوب مع الشكل	التالية بما يناسب حسب	أنتن: أتمم الجمل
(02)	0.11	تأميذ	اا - مَحَقَدٌ	الفاعل من فعل "اجْتُهَا	اسم
	b	الْجَقُ	" - أَصْبَحَ	المفعول من فعل "المَوَّتُ	أسم
	الْمُحَدَّدِ.	الْقِطَارُ في	ا - وَصَلَ	الزمان من فعل الوَعَدَا	اسم
	1	المُخْتَرِعُ يَوْمَهُ في	اا - يَقْضي	المكان من فعل "اخْتَبَرَ	اسم
(ن0.5)				الآلة من الأفعال التالية	أصوغ اسم
	9.	ئَتَحَ:		- طُبَعَ:	
(ن0.5)			. 4.1	Illian I and I was in the	. * 1
					أصوغ اسم
	9	عَظْمَ:	•	المستمين من الاعدال الله - قَدْمَ: م إلى حروف في الجملة	

Page 2 sur 5

	. (17 قصص)	- قرأت (9 كتاب)	
(ان) •	(التثميذ)	أحول ما بين قوسين إلى جمع تكسير مع الشكل: - خَصَّصَتِ (المدرسة) (جانزةً)	و.
	الثانى: التراكيب. (6 ن)	المجال القرعي ا	
(Ú1)	ع إدخال التعديلات اللازمة على الأفعال:	أضع مكان النقط أداة نصب أو أداة جزم مناسبة مع	.1
	الطَّاقَاتِ الْمُتَجَدِّدَةَ لِلْمُحافَظَةِ على الْبينَةِ.	- يَنْبَغي عَلَى الْعالَمِ (اسْتَغَمَلَ)	
	ستعمال الطاقة.	(أَقْرَطُ) يا صديقي في اسا	
(1ن)		أكتب ما بين القوسين كتابة صحيحة:	ب.
	- اَلْمُخْتَرِ عُونَ (يَعْمَلُوا)بِجِدِ.	- لَمْ (تُنْجِزَانِ) واجِباتِكُما.	
(أبا)	بَعْرِ الْصِنديقُ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَاشِدينَ. (- احتَرِمْقَأَخْتكَ، (أخوك)	
(02)	الشكل:	أتمم الجمل التالية بما يناسب حسب المطلوب مع النا	ج.
	حَضَرَ التَّلاميدُيَوْمَ الْإِمْتِدانِ.	توكيد معثوي	
	اَلدَّارُ الْبَيْضاءُ أَكْبَرُ الْمُدُنِ الْمَغْرِبِيَّةِ	تمييز ملحوظ - أل	
	يَحْتَوي الْمَنْزِلُ عَلَى ثَلاثِ	تمييز ملفوظ - يَ	
	دَخَلَ التَّلاميدُ إلى الْقاعَةَ	حال مفردة	
(02)		أعرب ما تحته خطفي النص:	.4
******		• الصَّدَماتِ:	
71111		• مُتَسَبِّباً:	
		• فَقْراً:	
Adminis		• مَصادِرُ:	
	، الثالث: الإملاء: (3 ن)	المجال الفرعي	
(ان)		أملأ الفراغ بكتابة الهمزة المناسبة:	i
	بِ عَلَى وْسَعِ نِطَاقِ.	ذى خُتِراعُ آلَةِ الطِّباعَةِ إلى نُتِشارِ الْكُتُب	
(0.5)		أكتب "ابن" أو "بن" في المكان المناسب:	Ļ.
	كِ (ص).	_ عَلِيُّ أبي طالب هُوَعَمِ الرَّسولِ	

(Ú1)		نقط:	لة المناسبة مكان ال	ج. أكتب الألف الليا
		_ مرايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ رَمـــــــ	
(00.5)			سناسبة مكان النقط:	د. أكتب الهمزة الد
			قَضاءَ يَوْمِهِ فِي الشّ	
	ثالث : الكتابة (15 ن)	ل الرئيسي الن	المجال	
	بي الأول: الشكل (5ن) بخط مضغوط بالشكل التام.	المجال الفرع - أضبط ما كتب		
ل إن تاريخ البشرية لا	نى: التعبير الكتابي (10 ن) يفية أو البدوية إلى تجمعات حضارية، با	ال الفرعى الثا المجتمعات الر	المجا حو التطور و تحويل	تعتبر الطاقة سيبلان
				 حدث به طفرات حضار
ض مصادرها وسلبيات	ين) فيه عن أهمية الطاقة في حياتنا، وبعم	ة أسطر تتحدث(ن ثمانية إلى عشرة	اكتب(ي) موضوعا م
				لاستعمال المفرط لها.
		·	نيه ع جيد أجر ص	لحوظة: لكتابة مود
	ال لغة سليمة خالية من الأخطاء.	ے سے. ۔ استعا	عدم الخروج عنه.	-الالتز ام بالموضوع و
	مال لغة سليمة خالية من الأخطاء. ناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.	- الاعتا	مات الترقيم.	-الالتزام بالموضوع و -الاستخدام السليم لعلا
***************************************			.,,	

***************************************	***************************************			

	***************************************		11-71-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
***************************************	***************************************			
	***************************************		***************************************	

***************************************			***************************************	

				1
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023 اللغة العربية والتربية الإسلامية – ساعة ونصف

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكتاس المناسبة المناسبة الإقليمية مولاي يعقوب

التربية الإسلامية

وضعية الانطلاق

في يوم من أيام شهر رمضان المبلك، وبينها كانت سلمى تتلو آيات بينات من سورتي "الملك" و"القلم"، طرقت باب بيتهم امرأة عجوز تطلب الصدقة، فطلبت منها أمما أن تعطيها بضع حبات من ثمار الرمان التي قطفها أبوها للتو من بستانهم المجاور، فتذكرت سلمى قصة أصحاب الجنة وما آلت إليه أحوال بساتينهم، لأنهم لم يجعلوا للمساكين والفقراء حقا فيما آتاهم الله من خيرات وامتنعوا عن التصدق بجزء من ثملها.

من خيرات وامتنعوا عن التصدق بجزء من ثملرها. بعد أن أنهت سلمى تلاوتها، أشعلت التلفاز لمتابعة برنامجها الديني المفضل، حيث كان موضوع الحلقة عن الصيام وشروطه وسننه والأعذار المبيحة للفطر.

47			نص الوضعية أعلاه ومن · تعالى في سورة القلم: "إنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			رحها: (1ن)	صل کل کلمة بشر
	بلاء وعذاب			الصريم
	رماد أسود	□ تحقوا به عذاب الله		طائف
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		المد الطويل - الإم	ويدية المناسبة لكل خانة:	كتب القاعدة التج
	الة. (1ن) السماء	المد الطويل - الإم	ويدية المناسبة لكل خانة: بلى	كتب القاعدة التج
	السماء		بلی	
19, 5,	السماء			
	السماء	ان، قال: أن تؤمن ب	بلى ي: "قال أخبرني عن الإيما	كمل الحديث التال
وشرد"	السماء	ان، قال: أن تؤمن ب	بلی	كمل الحديث التال
	السماء السماء السماء الشر	ان، قال: أن تؤمن ب 2,5ن)	بلى ي: "قال أخبرني عن الإيم التالي بعنصر واحد من: (كمل الحديث التال تمم ملء الجدول
	السماء السماء السماء الشر	ان، قال: أن تؤمن ب 2,5ن) مبيحات الفطر	بلى ي: "قال أخبرني عن الإيم التالي بعنصر واحد من: (كمل الحديث التال تمم ملء الجدول شروط الصيام
من فواند الصيام	السماء السماء السماء الشر	ان، قال: أن تؤمن ب 2,5ن) مبيحات الفطر	بلى ي: "قال أخبرني عن الإيمالتالي بعنصر واحد من: (كمل الحديث التال تمم ملء الجدول شروط الصيام اصل بسهم بين ال
من فواند الصيام ر بادب تفاول	الله الله الله من سنن الصيام	ان، قال: أن تؤمن ب 2,5ن) مبيحات الفطر	بلى ي: "قال أخبرني عن الإيمالتالي بعنصر واحد من: (من فرانض الصيام	كمل الحديث التال أتمم ملء الجدول شروط الصيام أصل بسهم بين ال